

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

(МБДОУ № 26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»)

ул. Быстринская, 20/4; ул.Генерала Иванова, 7/1, г.Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628400 Тел./факс 94-29-50 E-mail: ds26@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»

Протокол № 2 от «11» 11 2019

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета

МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»

Протокол № 3 от 12.11.19

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»

 О.А. Желтухина

Приказ от 12.11.19 № 00-26-11-138/9



**Положение
о центре образовательных программ здоровьесбережения
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Золотая Рыбка»**

г. Сургут

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников в МБДОУ №26 «Золотая рыбка» (далее-МБДОУ), создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения МБДОУ и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБДОУ (далее – Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС) по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБДОУ без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни воспитанников.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, уставом МБДОУ.

1.6. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Цель деятельности Центра – оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления воспитанников и сотрудников МБДОУ.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

- организация внутренней среды МБДОУ, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;

- снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы;

- участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, развития и социальной адаптации; выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- осуществление мониторинга эффективности помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации, оказываемой МБДОУ.

3. Направления деятельности Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания:

- разработка и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов);

- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования культуры здорового питания в семье;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;

- взаимодействие с «Центром здоровья детей» муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 1» с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей (законных представителей);

- взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центром медицинской профилактики» с целью реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий, направленного на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний среди населения города Сургута на 2012 – 2015 годы.

3.1.2. Формирование законопослушного поведения:

- организация профилактической работы;

- реализация мероприятий межведомственных планов работы с комитетом по опеке и попечительству Администрации города, организациями, подведомственными управлению социальной защиты населения по городу Сургуту и Сургутскому району, лечебно-профилактическими учреждениями города.

3.1.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата МБДОУ;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- диагностическое обследование с целью выявления причин социальной дезадаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, своем развитии и социальной адаптации;

- мониторинг здоровья воспитанников с использованием единых показателей

здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;

3.1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:

- предоставление участникам образовательных отношений консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

- помощь воспитанникам и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.1.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- составление и реализацию программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками;

- оказание логопедической помощи воспитанникам;

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.1.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки для воспитанников;

- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди воспитанников и преподавателей;

- размещение информации о деятельности Центра, профилактических программ, ППМС сопровождения на сайте образовательной организации;

- координацию деятельности специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Организационная структура Центра определяется администрацией МБДОУ.

4.2. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, инструкторами по физ.культуре, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет заместитель заведующего по УВР.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.6. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) о результатах деятельности МБДОУ по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни МБДОУ.

4.7. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с организациями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями по вопросам обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

4.8. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистам Центра в МБДОУ оказывается организациями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра обязан:

- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;

- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- содействовать профессиональной переподготовке, повышению квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений;

- осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений – педагогам, воспитанникам и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель Центра образовательной организации имеет право:

- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в МБДОУ на основе мониторинга здоровья;

- посещать занятия, иные мероприятия, проводимые в МБДОУ для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;

- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра;

- разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.3. Специалисты Центра обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;

- участвовать в планировании деятельности Центра;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;

- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами МБДОУ, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды МБДОУ;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Специалисты Центра имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра;

- систематически повышать свой профессиональный уровень.